



**MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE,
RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222**

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010/11

Obsah:

1. Základní údaje o škole	2
2. Charakteristika školy	3
3. Součásti školy	7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	7
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8. Chování žáků	10
9. Absolventi školního roku 2010/11 a jejich další uplatnění	10
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	10
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	11
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti na škole	11
13. Údaje o pracovnících školy	12
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	20
17. Výchovní a kariérní poradenství	21
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	23
19. Další činnosti školy	30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	30
21. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.	39
22. Plnění úkolů z „Dlouhodobého záměru rozvoje školy“	39
23. Závěr	39

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:	Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222 se sídlem: Pražská 1222, 269 20 Rakovník
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095
IČO školy:	47 019 719
IZO ředitelství školy:	600 007 987

1.2 Kontakty:

Číslo telefonu: 313512232

Číslo faxu: 313521080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

www stránky: www.moarako.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Miloslav Blecha

Jméno zástupce ředitele: Ing. Hana Somolová

Seznam členů školské rady – koho zastupují:

Ing. Hana Somolová	pedag. pracovníci (předseda)
Mgr. Miroslav Koloc	pedag. pracovníci (místopředseda)
PhDr. Marcel Chládek	zřizovatel
Mgr. Radka Soukupová	zřizovatel
Marcel Koutecký	zák. zástupci žáků
Shah Mahmood	zák. zástupci žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol:

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 16 330/02-21 z 2. 4. 2002 s účinností od 6. 12. 2001.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost
4. vyučování v oboru cizích jazyků

Škola sdružuje: 1. Obchodní akademie, kapacita: 370 žáků, IZO: 000 069 167
Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63-41-M Ekonomika a podnikání

1. 63-41-M/004 Obchodní akademie (JKOV 63-17-6/00), studium denní,
délka studia: 4 r. 0 m.
kapacita: 250, vstupní pož.: absolventi ZŠ,
char. studia: úplné střední SOŠ, gymn.

78-42-M Lyceum

2. 78-42-M/002 Ekonomické lyceum (JKOV: 63-97-5/004), studium denní,
délka studia: 4 r. 0 m.
kapacita: 120, vstupní pož.: absolventi ZŠ,
char. studia: úplné střední SOŠ, gymn.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola svoji činnost uskutečňuje v budově a prostorách, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely St. 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola. Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Prostory školní budovy zajišťují bezproblémové zvládnutí výuky. V posledních letech byly školní prostory investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní

kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, první část rekonstrukce plynové kotelny).

2.3 Vzdělávací program školy:

V oboru vzdělání obchodní akademie se v 1. a 2. ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Obchodní akademie Rakovník), ve 3. a 4. ročnících podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR dne 23. srpna 2001, č.j. 23 842/2001-23 s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem. V tomto školním roce se vyučovalo podle následujícího učebního plánu:

P ř e d m ě t	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	31	32	32	32	127

A. Povinné vyučovací předměty

1. Předměty povinného základu	31	32	29	29	121
CJL Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13
1. CJ (ANJ, NEJ) 1. cizí jazyk	3(3)	4(4)	4(4)	5(5)	16(16)
2. CJ (ANJ, NEJ) 2. cizí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
MAT Matematika	4	3	2	-	9
DEJ Dějepis	2	-	-	-	2
OBN Občanská nauka	1	-	1	-	3
TEV Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
HOZ Hospodářský zeměpis	2	2	-	-	4
ITE Informační technologie	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
PEK Písemná a elektronická komunikace	3	2	2	2(2)	9(2)
EKO Ekonomika	3(3)	4	4	4(4)	15(7)
PRA Právo	-	-	2	2	4
UCE Účetnictví	-	3(3)	4(4)	3(3)	10(10)
PRV FYZ Přírodní vědy fyzika	1	-	-	-	1
PRV CHE Přírodní vědy chemie	1	-	-	-	1
PRV BIO Přírodní vědy biologie	-	1	-	-	1
PRV EKL Přírodní vědy ekologie	-	1	-	-	1
PRX Praxe	-	-	-	3(3)	3(3)

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
2. Volitelné předměty	-	-	3	3	6
CJK (ANK, NEK) Cizojazyčná korespondence (Anglická korespondence Německá korespondence)	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
OKP Obchodní korespondence na počítači	-	-	2	-	4
SEP Sekretářské práce	-	-	2	2	2
APE Aplikovaná ekonomie	-	-	2	-	2
MAR Marketing a management	-	-	-	2	2
CMA Cvičení z matematiky	-	-	2	2	4

V oboru vzdělávání ekonomické lyceum se vyučovalo v 1. a 2. ročníku podle školního vzdělávacího programu “Ekonomické lyceum Rakovník“, ve 3. – 4. ročníku podle učebního plánu, který schválilo MŠMT ČR dne 8. 7. 2004, čj. 22 127/2004-23 s platností nejpozději od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem. Konkrétní učební plán v tomto školním roce upravený pro podmínky školy byl následující:

	Ročník	1	2	3	4	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty						
a) základní		31	32	29	28	120
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I	1.CJ	3	4	4	5	16
Cizí jazyk II	2.CJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	2	2		6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	3
Psychologie	PSY			2		2
Společenská kultura	SPK	2				2
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Fyzika	FYZ	2	2			4
Chemie	CHE	2	2			4
Biologie	BIO	2	2			4
Zeměpis	ZEM		2	3		5
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ITE	2	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2		2		4
Ekonomika	EKO	2	2		3	9
Účetnictví	UCE		2	2	2	6
Právo	PRA				4	4
b) výběrové		0	0	2	3	5
Ekonomická cvičení	EKC				3	3
Finance	FIN			2		2
Seminář společenskovední nebo	SSV					0
Seminář odborně ekonomický nebo	SOE					
Seminář matematický	SMA					
Celkem		31	32	31	31	125

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Obchodní akademie:

Vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (*komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů*) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v obchodní akademii ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

Odborné kompetence zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

Ekonomické lyceum:

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, příp. právních směrů v postsekundárních formách vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky takovými kognitivními, studijními a dalšími dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia ekonomických disciplín. Vytváří se tak další vzdělávací cesta pro značnou část středoškolské populace, která má hlubší zájem o ekonomické obory, je více teoreticky orientovaná a směřuje k vyššímu než střednímu vzdělání.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou. Jeho absolvent získá obecně odborné vzdělání s možností studovat na vysoké škole a na vyšší odborné škole.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání. Toto učivo plní propedeutickou funkci ve vztahu k předpokládanému vysokoškolskému studiu.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách - jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo variabilní (výběrové odborné předměty). Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky a tím lepší předpoklady pro jejich profesní rozhodování, jednak prohloubit jejich přípravu směrem ke zvolenému oboru dalšího studia.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	329	329	23,048	14,27

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Škola nemá žádné další součásti.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	217	8	27,13
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	112	4	28,00
Celkem	329	12	27,42

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Škola neuskutečňuje žádné další formy studia.

Do školy dojíždí z jiných krajů 26 žáků, všichni jsou žáky denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Sluchové postižení	1	-
Mentální postižení	4	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Hlediska přijímacího řízení (ve školním roce 2010/11 - tj. pro školní rok 2011/12)

- Přijímací řízení bude probíhat podle zákona č. 561/2004 Sb. a č. 243/2008 Sb., §§ 59, 60, 60a, 60b a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a podle pokynů zveřejněných ve Věstníku MŠMT č. 6, ze dne 1.6.2010 „Organizace školního roku 2010/2011 - Č.j.: 920/2010-20 – 4.1 Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2010/2011 pro školní rok 2011/2012“.
- Žáci nebo uchazeči (dále jen uchazeči) mohou podat současně přihlášku ke studiu do oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie i do oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

3. Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek.
4. Do přijímacího řízení se započítává průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nebo tercie a kvarty osmiletého gymnázia) vypočítaný z údajů (průměrných prospěchů) na přihlášce ke studiu.
5. Do přijímacího řízení se započítává prospěch z českého jazyka, matematiky a povinného cizího jazyka (prvního uvedeného na přihlášce) na v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nebo tercie a kvarty osmiletého gymnázia) vypočítaný z údajů (známek) na přihlášce ke studiu.
6. Dalšími hledisky, které se při přijímacím řízení zohledňují, jsou:
 - a) umístění uchazeče na 1. - 3. místě nejméně okresního kola soutěže v matematice, českém jazyce nebo cizím jazyce
 - b) zda byl žákem třídy s náročnějším vyučovacím programem (třída s rozšířenou výukou matematiky nebo cizího jazyka nebo třída osmiletého gymnázia).
7. Celkové pořadí uchazečů v každém oboru vzdělání bude stanoveno podle součtu dosažených bodů v těchto částech:

☞ ① průměrný prospěch ze ZŠ (viz bod 4.)	- max. 100 bodů
☞ ② prospěch z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka (viz bod 5.)	- max. 100 bodů
☞ ③ umístění v soutěžích (viz bod 6.a))	- 1. místo - 15 bodů
	- 2. místo - 10 bodů
	- 3. místo - 5 bodů
☞ ④ třída s náročnějším vyučovacím programem (viz bod 6.b))	- 10 bodů
8. Při rovnosti získaných bodů má přednost uchazeč, který je osobou se změněnou pracovní schopností.
9. Při rovnosti získaných bodů má přednost uchazeč, u kterého výstupní hodnocení ze základního vzdělávání uvádí větší předpoklady ke studiu.
10. Pokud bude uchazečem podána přihláška do obou oborů vzdělání, bude při vyhodnocování upřednostňován obor vzdělání ekonomické lyceum.
11. Pořadí uchazečů podle bodu 7. se zveřejňuje pod registračním číslem. Registrační číslo je součástí dopisu, kterým bude uchazeč informován o nekonání přijímací zkoušky.
12. Pro školní rok 2011/12 bude do oboru vzdělání obchodní akademie přijato 60 uchazečů s nejvyšším počtem bodů dle pořadí, které bude stanoveno podle bodu 7., do oboru ekonomické lyceum bude přijato 30 uchazečů s nejvyšším počtem bodů dle pořadí, které bude stanoveno podle bodu 7.
13. Vzhledem k předpokládané náročnosti studia nebude přijat uchazeč, jehož prospěchový průměr na základní škole (viz bod 4) přesáhne 2,25.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	70	37	3	3	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	55	22	0	0	7	7	1
Celkem	125	59	3	3	7	7	3

V 1. ročnících studuje k 1. září 2011 celkem 73 studentů (22 + 22 v obchodní akademii, 29 v ekonomickém lyceu) – kromě přijímacího řízení i opakování, přestupy.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	328
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	255
Neprospěli	28
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,73/0,49 údaj je za celý školní rok

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): slovně nebyl hodnocen žádný žák
- Údaje o komisionálních zkouškách (opravné a dodatečné přezkoušení) žáků za 2. pololetí:

Dodatečné zkoušky:

počet konajících žáků	15 – 1. roč. - 5, 2. roč. - 3, 3. roč. - 7
z předmětů (počet žáků)	PEK (4), TEV (4), UCE (3), OBN (4), EKO (3), ANJ (3), PRA (3), CJL (1), ANK (2), DEJ (1)
neprospěli z (počet žáků)	EKO (2)

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	22 – 1. roč. - 8, 2. roč. – 6, 3. roč. – 7, 4. roč. - 1
z předmětů (počet žáků)	UCE (8), MAT (12), EKO (1), NEJ (1), ANJ (1), ITE (6), CJL (1)
neprospěli z (počet žáků)	UCE (2), MAT (1), ITE (1)

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/004 Obchodní akademie	54	3	45	6
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	31	14	17	-
Celkem	85	17	62	6

- V letošním roce byla poprvé součástí maturitní zkoušky i státní část. Všichni žáci maturovali z CJL (ústní část, DT, PP) a buď z cizího jazyka (ústní část, DT, PP) nebo z matematiky (DT).
- V řádném termínu nematurovali pouze 2 žáci 4. ročníků (jeden neprospěl z NEJ ve 2. pololetí a druhý neprospěl z 5 předmětů a opakuje 4. ročník). V jarním termínu pět žáků neprospělo z jednoho předmětu (praktická zkouška 3 žáci, německý jazyk 1 žák, anglický jazyk 1 žák a 1 žák neprospěl ze 2 předmětů – anglický jazyk a praktická zkouška).
- Výsledky našich žáků v jarním termínu maturitních zkoušek byly tak výborné, že při zveřejňování škol s nejlepšími výsledky u předmětů státních maturit obsadila naše škola mezi SOŠ (= všechny kromě gymnázií) 3. místo v rámci celé ČR a 1. místo v rámci Středočeského kraje.
- Opravnou zkoušku v září 2011 udělali úspěšně všichni žáci. Všichni žáci konali maturitní zkoušku poprvé.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	328	0	0

- Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2010/11 (k 30. 6. 2011):

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	48
Pochvala ředitele školy	84
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	2
Podmíněné vyloučení ze studia	1
Vyloučení ze studia	-
Snížená známka z chování – 2	-
Snížená známka z chování – 3	-

9. Absolventi šk. roku 2010/11 a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	86	63	9	-	14

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přijetí k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijato na VŠ	Přijato na VOŠ	Přijato na jiný typ školy
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	86	52	6	9

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Důvod
6	5	neprospěch, přestup

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
63-41-M/004 Obchodní akademie	61	2
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	28	1
Celkem	89	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Angličtina	329	22	10	20	15
Němčina	329	22	10	20	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Angličtina	7	4	2	1	1
Němčina	5	4	1	-	-

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. K dobré úrovni jazykového vzdělávání přispívají i několikaleté vztahy se školami v Německu a ve Velké Británii.
- Výbornou úroveň jazykového vzdělávání potvrdily i výsledky státních maturitních zkoušek. V cizích jazycích byla mezi všemi 2287 školami s maturitní zkouškou, kde žáci maturovali z cizích jazyků, vyhodnocena třída ekonomického lycea na 235. místě a žáci z oboru obchodní akademie na 1024. místě. Z anglického jazyka pak z 1847 škol bylo ekonomické lyceum na 85. místě a obchodní akademie na 1139. místě a z německého jazyka žáci ekonomického lycea na 62. místě a žáci obchodní akademie na 157. místě z 659 zúčastněných škol.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je velmi dobře vybavena prostředky informačních technologií. Ve škole je celkem 109 počítačů. Jejich provoz je zajišťován dodavatelskou firmou a dvěma vyučující výpočetní techniky, kteří jsou zároveň metodiky informačních technologií.
- Počítačovými žákovskými místy je vybaveno 5 učeben. V nich se vyučují předměty: informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky (angličtina a němčina), cizojazyčná korespondence, odborné volitelné předměty. Ve škole jsou všechny počítače propojeny do sítě. K internetu je škola připojena bezdrátově rychlostí 4 Mb/s. Na pracovních stanicích je používán operační systém Windows Profesionál nebo Windows 95. Na všechny programy má škola oficiální licenci. Všichni žáci i pracovníci školy mají zřízeny mailové adresy.
- Vyučující používají počítače v kabinetech, které jsou (tak jako všechny počítače ve škole), spojeny do školní počítačové sítě. Pro 23 vyučujících je k dispozici 17 počítačů, tj. v průměru 1,4 učitelů na 1 počítač.
- Škola je certifikována jako vzdělávací pracoviště v programu SIPVZ. Od roku 2007 nebyly bohužel programu SIPVZ přiděleny ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky a tak byla činnost našeho školícího střediska přerušena.
- Všichni žáci mohou počítačové vybavení školy používat i v době mimo vyučování.
- V tomto školním roce bylo ve škole k používání 5 interaktivní tabulí. Všichni vyučující se zúčastnili metodické instruktáže k používání této techniky. Tabule jsou využívány ke zvýšení atraktivnosti a efektivnosti výuky a dodaný SW umožňuje i mailovou komunikaci se žáky.

- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů ve školním roce 2010/11:

	úroveň			
	Z	PO	PV – 1	PV - 2
počet pedagogů, kteří již absolvovali příslušnou úroveň	29	28	15	5
vyjádřeno v procentech	97%	93%	50%	17%

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
33/29,678	7/6,630	26/23,048	24/2	24	14,27

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	12	8	2	0	48,13
z toho žen	0	2	9	6	2	0	47,94

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	0	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	8	11	5

- Ve škole v tomto školním roce nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky (studenty) se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
cizí jazyky (angličtina, němčina)	162	136
všeobecné předměty	156	156
odborné předměty	191	167
Celkem	509	459

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Na plný úvazek učilo 21 pedagogických pracovníků (M. Blecha, D. Biňovcová, V. Hadrbolec, L. Horníková, M. Hůlová, J. Jenč, I. Jiráňová, M. Koloc, J. Košíková, J. Laitnerová, M. Pavlík, E. Pokorná, A. Poláková, T. Růžička, H. Somolová, A. Šebková, L. Šimová, A. Štrosová, E. Vambora, J. Vejražka, Y. Zubalíková)

Na částečný úvazek učilo 5 pedagogických pracovníků (V. Benešová – 20 h, Š. Hejduková – 17 h, H. Krylová – 9 h, Z. Němečková – 10 h, N. Cusack – 9 h,).

Celkem na škole ve školním roce působilo 26 pedagogických pracovníků, z toho bylo 9 mužů. Změny v personálním složení oproti loňskému školnímu roku: nebyly žádné. J. Vejražka byl celý školní rok v nemocenském stavu. Věkové složení sboru bylo přiměřené. Formální kvalifikační struktura je vyhovující.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Konceptního záměru rozvoje školy – období 2011 – 2013“, který zpracoval ředitel školy. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účasti na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se uskutečňovalo převážně formou krátkodobých seminářů (cizí jazyky, odborné předměty), které pořádalo Pedagogické centrum Praha nebo Vzdělávací zařízení Středočeského kraje. Velká část seminářů byla věnována přípravě na novou podobu maturitní zkoušky (vzdělávání hodnotitelů, zadavatelů a školních maturitních komisařů). Kromě účasti na prezenčních seminářích probíhala příprava jednotlivých pracovníků, kteří budou působit při státní maturitě, také e-learningovou formou.

Dalšími formami vzdělávání bylo samostudium, které bylo ustanoveno novým školským zákonem platným od 1. ledna 2005. Toto samostudium bylo učitelům umožňováno v době vedlejších prázdnin.

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byla limitována výší finančních prostředků účelově vázaných na DVPP a nabídkou vzdělávacích akcí.

Přehled o účasti pedagogů na jednotlivých dílčích akcích DVPP je uveden v následující tabulce:

P.č.	Název akce	Organizátor	Datum	Účastník	Cena
1.	Hodnotitel písemné práce – mat. zkoušky z NEJ	Cermat	20. září 2010	Ing. Veronika Benešová	350,--
2.	Výjezdni seminář pro ředitele škol zřizovaných SK	Vzděl. institut Středočes. kraje	25. – 26. 10. 2010	Mgr. Miloslav Blecha	850,--
3.	Secondary Oxford Professional Development	Oxford University Press	26. listopadu 2010	Mgr. Jindra Košíková	---
4.	Školní maturitní komisař	Cermat	29. září 2010	Ing. Pokorná, Mgr. Vambora	---
5.	Hodnocení mat. zkoušky - ANJ	Cermat	10. prosince 2010	Mgr. Alexandra Štrosová	213,--
6.	Učebnice ekonomiky	OA Heroldovy sady - Klínský	8. února 2010	Ing. Veronika Benešová	
7.	Daň. systém 2010	Katedra veřejných financí	28. ledna 2010	Ing. Hana Somolová	
8.	Učebnice ekonomiky	OA Heroldovy sady - Klínský	8. února 2010	Ing. Hana Somolová, Ing. Irena Jiráňová, Ing. Šárka Hejduková	
9.	Metodik DV UNIV	Krajský úřad Stč. kraje	15. března 2010	Mgr. Miroslav Koloc	
10.	Seminář – čerpání evr. grantů přes projekt Leonardo da Vinci	MŠMT, agentura NSEP	4. října 2010	Ing. Veronika Benešová	
11.	Program DV UNIV 2	Krajský úřad Středočeského kraje	1. listopadu 2010	Mgr. Miroslav Koloc	
12.	Příroda v souvislostech	Univerzita Karlova Praha	12. 11. 2010 26. 11. 2010	Ing. Dagmar Biňovcová	
13.	Aktuality ve výuce ekonomiky, Marketing, Prodej	EDUKO, Praha 8	6. prosince 2010	Ing. Hana Somolová Ing. Irena Jiráňová Ing. Šárka Hejduková	
14.	Hodnotitel ÚMZ – německý jazyk	CERMAT Praha	březen 2011	Ing. Veronika Benešová	225,--
15.	Hodnotitel ÚMZ – německý jazyk	CERMAT Praha	březen 2011	Ing. Veronika Benešová	223,--

16.	Problematika specifických poruch učení na střední škole a příprava podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Vzdělávací institut Středočeského kraje	15. 3. 2011	Mgr. Alena Poláková	1 025,--
17.	Nezdravý životní styl (v rámci cyklu „5P“)	Univerzita Karlova Praha	14. 4. 2011	Ing. Dagmar Biňovcová	215,--
18.	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vzdělávací institut Stř. kraje	20. 9. 2010 – - 6. 6. 2011	Ing. Hana Somolová	1500,--
19.	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - CJL	Cermat Praha	duben 2011	Mgr. Miroslav Koloc	
20.	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - ANJ	Cermat Praha	duben 2011	Mgr. Jindra Košíková	
21.	Hodnotitel písemné zkoušky pro žáky s PUP MZ – CJL	Cermat Praha	duben 2011	Mgr. Miroslav Koloc	
22.	Zadavatel – společná část maturitní zkoušky	Cermat Praha	duben 2011	Mgr. Tomáš Růžička	
23.	Hodnotitel ústní zk. pro žáky s PUP MZ – cizí jazyky	Cermat Praha	duben 2011	Ing. Jana Laitnerová	
24.	Hodnotitel písemné zk. pro žáky s PUP MZ – cizí jazyky	Cermat Praha	duben 2011	Ing. Jana Laitnerová	
25.	Hodnotitel ústní zk. pro žáky s PUP MZ – CJL	Cermat Praha	duben 2011	Mgr. Anna Šebková	
26.	Posuzování kvality vzdělávání I. – Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení	Vzdělávací institut Středočeského kraje (pozn. projekt „OA Lysá n. L.“)	23. 2. 2011	Ing. Benešová Veronika, Ing. Biňovcová Dagmar, Mgr. Blecha Miloslav Hadrbolec Václav, Ing. Hejdková Šárka, Ing. Horníková Libuše, Ing. Hůlová Milena, Mgr. Jenč Josef, Ing. Jiráňová Irena, Mgr. Koloc Miroslav, Mgr. Košíková Jindra, Mgr. Krylová Hana, Ing. Laitnerová Jana, Mgr. Pavlík Marek, Mgr. Poláková Alena, Ing. Somolová Hana, Mgr. Šebková Anna, Mgr. Šimová Ludmila, Mgr. Štrosová Alexandra, Ing. Zubalíková Yvona	
27.	Příroda pod lupou	UK Praha – Přírodovědná fakulta	27. dubna 2011	Ing. Dagmar Biňovcová	
28.	Základní legislativa v oblasti eGovernmentu	Institut pro veřejnou správu Praha	2. května 2011	Ing. Hana Somolová	

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Další mimoškolní aktivity:

a) uskutečněné besedy a exkurze:

1. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah	Splněno - měsíc (den)		
					1. A	1. B	1. L
CJL	Návštěva divadelního představení	Praha	Říjen - květen	Celý den	-	-	květen
CJL	Literární exkurze	ČR	Duben - červen	Celý den	-	-	červen
SPK	Ukázka stolování (E)	ISS Jirkov	Leden - únor	4 h	x	x	květen
DEJ	Muzeum T. G. M. – pravěk na Rakovnicku (E)	Rakovník	Září	1 h	září	září	září
DEJ	Historické toulky Rakovnickem (E)	Rakovník	Duben	4 h	květen	květen	květen
BIO	Zoologická zahrada Praha (E)	Praha	Květen - červen	Celý den	x	x	10. 5.
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Listopad	1 h	20. 1.	20. 1.	20. 1.
EKO	Seznámení s organizacemi důležitými pro podnikání (E)	Město Rakovník	Říjen	2 h	září		září
EKO	Seznámení s organizací a provozem podniku (E)	ČR	Červen	4 h (celý den)	27. 6.	23. 6.	27. 6.
TEV	Posilovna, fitness (B + E)	Posilovna MOA	Říjen - květen	2 h	leden	leden	leden

2. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah	Splněno - měsíc (den)		
					2. A	2. B	2. L
CJL	Návštěva divadelního představení	Praha	Říjen - květen	Celý den	-	-	duben
CJL	Literární exkurze	ČR	Září - červen	Celý den	-	-	září
NEJ	Exkurze - Drážďany	SRN	Září - červen	Celý den	x	x	16. 6.
DEJ	Archivní práce (B+ E)	SokA Rakovník	Únor	4 h	únor	únor	únor
DEJ	Výstava s historickou tematikou	Praha	Září - červen	Celý den	x	x	červen
HOZ	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Listopad	1 h	20. 1.	20. 1.	20. 1.
BIO	Exkurze – ZOO (OA), Muzeum hygieny (EL)	Drážďany	Duben - červen	Celý den	27. 6	20. 6.	9. 6.
EKO	Seznámení s organizací a provozem podniku (E)	ČR	Červen	4 h (celý den)	24. 6.	22. 6.	24. 6.
TEV	Posilovna, fitness (B + E)	Posilovna MOA	Říjen-květen	2 h	leden	říjen leden	říjen leden
	Filmové představení	Kino v Rakovníku	Září - červen	2 h	16. 6.	-	-
	Výchovný koncert	Aula 229	Září - červen	2 h	29.3	29.3.-	29.3.-

3. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah	Splněno - měsíc (den)		
					3. A	3. B	3. L
CJL	Návštěva divadelního představení	Praha	Říjen - květen	Celý den	-	červen	-
CJL DEJ	Literárně historická exkurze	ČR	Září	Celý den	-	červen	14. 10.
NEJ	Exkurze do Německa	SRN	Prosinec	Celý den	-	10.12.	-
OBN	Návštěva muzea T. G. M. (E)	Okresní muzeum	Říjen - červen	2 h	-	-	květen
OBN	Parlament ČR (E)	Praha	Březen - duben	Celý den	-	-	duben
OBN	Prezentace a obhajoba ročníkových prací	Aula 229	Duben		květen	květen	květen
PSY	Praxe studentů v domově Ráček	Rakovník	Září - červen	Celý den	září - červen	září - červen	září - červen
DEJ	Výstava s historickou tematikou	Praha	Září - červen	Celý den	x	x	květen
ZEM	Planeta Země 3000 (kulturně vzdělávací program)	Rakovník	Listopad	1 h	x	x	20. 1.
EKO	Exkurze do podniku	Rakovník	Září - červen	3 h	30. 9.	-	18.11.
EKO	Česká národní banka Praha	Praha	Září - červen	Celý den	12.4.	14.4.	listopad
PRA	Úřad práce (B + E)	Rakovník	Červen	2 h	červen	červen	-
Odborné předměty	Praxe žáků v organizacích	Vybrané organizace	Květen	2 týdny	16. – 27. 5.	16. – 27. 5.	16. – 27. 5.

TEV	Posilovna, fitness (B + E)	Posilovna MOA	Říjen-květen	2 h	leden	listopad leden	leden
	Kulturní akce Moderní hudba 20. století	Aula 229	Září - červen	2 h	29.3	29.3.	29.3.

4. ročník

Předmět	Obsah	Místo	Termín	Časový rozsah	Splněno - měsíc (den)		
					4. A	4. B	4. L
CJL	Beseda o regionální literatuře	Aula 229	Březen	2 h	4. 6.	4. 6.	4. 6.
CJL	Literární exkurze – Literární Praha	Praha	Říjen	Celý den	23. 11.	23. 11.	30. 11.
PRA	Parlament ČR (E)	Praha	Září - duben	Celý den	-	5. 9.	10. 11.
PRA	Věznice Drahonice (E)	Drahonice	Září - červen	Celý den	x	16. 10.	4. 10.
PRA	Přednáška „Islámské právo“	Aula 229	Říjen	2 h	7. 10.	7. 10.	7. 10.
TEV	Posilovna, fitness (E + B)	Posilovna MOA	Říjen-květen	2 h	listopad leden	leden	leden

b) lyžařský kurz

2. – 9. 1. 2010 Chata RKZ na Božím Daru 25 žáků 2. A T. Růžička (vedoucí kurzu), M. Skřivánková (instruktor)
9. – 16. 1. 2009 Chata RKZ na Božím Daru 19 žáků 2. B T. Růžička (vedoucí kurzu), M. Pavlík (instruktor)
- 21.-27.2.2011 Italské Alpy 19 žáků 2. L E. Vambora (vedoucí kurzu), T. Růžička (instruktor)

c) zdravotnický kurs

Uskutečnil se 16. – 19.5.2011 (žáci tříd 1. A a 1. B) a 23.–24.5.2011 (třída 1. L) ve spolupráci s okresním výborem Červeného kříže v Rakovníku. Byl znovu organizován formou intenzivního zaměstnání pro třídu v průběhu dvou dnů a uskutečnil se v prostorách naší školy. Lektory kurzu byli pan Pokorný a pí Pokorná. Žáci obdrželi osvědčení "Dobrovolný pracovník Červeného kříže".

d) praktické prověření činností v krizových situacích

Dne 28. června 2011 se v rámci celku „Ochrana člověka za mimořádných situací“ uskutečnilo praktické procvičení těchto činností. Program zahájil nácvik evakuace s urychleným opuštěním školní budovy. Třídy potom byly rozděleny podle ročníků.

Žáci 1. ročníků navštívili záchranný vojenský útvar v Rakovníku. Seznámili se s jeho činností a prakticky si vyzkoušeli poskytování první pomoci, ukázkou likvidace požáru. Shlédli také techniku, která je používána při likvidaci následků živelních pohrom (povodně).

Žáci 2. ročníků se na exkurzi u jednotky Hasičského záchranného sboru v Rakovníku seznámili se systémem „Integrovaného záchranného systému“, zopakovali si zásady požární prevence (i s následným testem) a prohlédli si i nejmodernější hasičskou techniku (i s ukázkou zásahu).

Žáci 3. ročníků besedovali se členy Městské policie a Policie ČR v Rakovníku na téma náplň práce MP, kriminalita mládeže, drogová tematika.

e) třídní poznávací výlety a sportovní kurzy

1.A	23.6.2011	(1 den z vyučování)	Karlovy Vary
1.L	23.6.2011	(1 den z vyučování)	Chyš (zámek – K. Čapek)
2.A	16.6.2011	(1 den z vyučování)	Praha (výstava, Pražské Benátky)
2.A	23.6.2011	(1 den z vyučování)	Praha (Staroměstská radnice, výstava)
3.A	16.6.2011	(1 den z vyučování)	Praha (výstava, Pražské Benátky)
3.B	13. – 18.6.2011	(5 dnů z vyučování)	vodácký kurz Vltava
3.L	13. – 18.6.2011	(5 dnů z vyučování)	vodácký kurz Vltava

f) soutěže

Vědomostní a dovednostní soutěže:

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo		Vyšší kola
	vítěz	počet účast.	umístění	počet účast.	umístění
Olympiáda v českém jazyce	Renata Placatová (3. B)	36	Jan Slanec (4. L) – 3. místo, Kat. Ryšavá (2. L) – 4. místo	19	X
Konverzační soutěž v angličtině – 1. roč.	Jan Veidenthaler (1. L)	6	X		X
Konverzační soutěž v angličtině – 2.,3. r.	Marek Štichauer (2. L)	9	X		X
Konverzační soutěž v němčině – 1. roč.	Lucie Žižková (1. L)	11	X		X
Konverzační soutěž v němčině – 2., 3. roč.	Renata Vostrá (3. L)	15	A. Melicharová (6. m.)	27	X
Matematická soutěž KLOKAN 1. – 2. roč.	Nikola Škrlantová (2. L)				X
Matematická soutěž KLOKAN 3. – 4. r.	Petra Nedvědová (4. L)		P. Nedvědová – 3. m.		X
Psaní na klávesnici PC – 1. ročníky	Tereza Suchá (1. B)	14	X		X
Psaní na klávesnici PC – 2. – 4. ročníky	Michaela Kořánová (3. B)	41	X		M. Kořánová – 17. m. (z 50 úč.)
Účetnictví – 4. roč.	Šárka Kolská (4. L)	12	X		X
Zeměpisná olympiáda	Jaroslav Řehák (2. B)	16	Václav Kafka (3. L) – 2. místo Jar. Řehák (2. B) – 3. místo	12	X
Ekonomická soutěž týmů	Kristýna Valerová, Soňa Bicanová, Magda Kramešová (4. L)	9 družstev	X		Kristýna Valerová, Soňa Bicanová, Magda Kramešová (4. L) 5. m. (kraj) – 8 škol
Přírodovědný klokan	Kristýna Kříčková (2. L)	52	X		X
Občanská nauka – 1. – 2. ročníky	Tomáš Pokorný, Tomáš Bernard (oba 2. L), Marek Pavlíček (2. A)	16	X		X
Občanská nauka – 3. – 4. ročníky	Matouš Hejduk (4. L)	14	X		X

Sportovní soutěže:

Ve školním roce 2010/2011 se studenti a studentky naší školy zúčastnili celé řady tělovýchovných a sportovních akcí, na kterých prokázali zájem o sport, bojovnost, dokázali, že sportovní aktivity mládeže stále patří mezi klíčové oblasti prevence sociálně negativních jevů, a přesvědčili spoustu dalších spolužáků o tom, že věnovat se sportu při náročném sedavém zaměření studenta je tou nejlepší alternativou pro příznivý rozvoj osobnosti mladého člověka.

Celoročně nejoblíbenější je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo všech 12 tříd naší školy a poprali se o body ve dvanácti disciplínách. Atraktivitu soutěží zvyšuje i účast vyučujících, kteří dokazují, že toho ze svého umění mnoho nezapomněli. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu SRPŠ, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku. A jak nakonec vše dopadlo?

Úvodní disciplínu, běh do schodů, ovládla v kategorii dívek V. Skoupá z 3.B, druhé místo obsadila K. Kříčková z 2.L a třetí byla T. Záblová ze 4.A. Mezi chlapci vyběhl 112 schodů

nejrychleji K. Černý (2.A) následovaný J. Hlušičkou (1.L) a M. Hejdukem (4.L). V kategorii družstev vyhráli dívky ze 4.A a chlapci z 1.L. Druhé disciplíny, stolního tenisu, se zúčastnilo celkem 16 dívek a 15 chlapců. V kategorii dívek bylo pořadí následující – 1. M. Karásková (4.B), 2. K. Neradová (4.A), 3. Ž. Ruprechtová (2.L). Mezi chlapci se celkovým vítězem stal student 3.L V. Nachtigal, který v semifinále vyřadil loňského vítěze a obhájce M. Koloce (prof.). V atraktivním streetballu chlapců porazila v napínavém finále 3.L o rok starší 4.L. Třetí místo vybojovalo družstvo profesorů. V napínavém basketbalovém finále dívek zvítězila 4.A nad 4.L, v boji o bronz pak 2.A nad 3.B. Nejatraktivnější disciplínou posledních let je florbal, o čemž svědčí i velké zastoupení jednotlivých tříd. Mezi dívkami vyhrála velmi překvapivě třída 2.B, stříbrnou příčku obsadila děvčata z 2.L, bronz pak zůstal dívkám ze 1.L. V napínavém finále chlapců vyhráli profesoři 4:2 nad 3.L, 3. místo a 9 bodů z mezitřídní soutěže si odnesli chlapci z 1.L. Měsíc únor patřil sálové kopané, ve které 1. místo a 16 bodů do mezitřídní soutěže brali dívky 1.B a chlapci ze 4.A. V březnovém volejbalu smíšených družstev bylo toto pořadí: 1. prof., 2. 3.L, 3. 2.A. Poslední soutěž absolvovali sportovci v dubnu a to míčový sedmiboj smíšených dvojic. Nejvšestrannějšími páry se stali K. Černý - J. Lutišánová, D. Šika - V. Drahoňovská a J. Koláček – K. Richterová. Celkovým vítězem a nejsportovnější třídou MOA byla vyhlášena 4.A. Ocenění nejsportovnější student získali K. Valerová (4.L) a J. Hamouz (2.L).

V akcích organizovaných AŠSK a DDM dosáhli ve školním roce 2011/11 největšího úspěchu atleti, stolní tenistky, florbalisté a sáloví fotbalisté, kteří shodně vyhráli svá okresní kola. Letos, a to vůbec poprvé, se neuskutečnilo okresní kolo v basketbale a volejbale dívek, přihlášeny byly pouze holky z naší školy!

Mezi další sportovní úspěchy MOA patří určitě i 1. místo V. Kintera v soutěži Rakovnický sprint a stejné umístění D. Pergnerové v Rakovnickém vytrvalci.

Celkové výsledky mezitřídní celoroční sportovní soutěže

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	4.A	112
2.	3.L	102
3.	profesoři	75
4.	2.B	61
5.	2.A	60
6.	2.L	60
7.	1.L	55
8.	4.B	45
9.	3.B	45
10.	4.L	42
11.	1.A	24
12.	1.B	20
13.	3.A	14

Výsledky soutěží pořádaných AŠSK a DDM

Dívky

Soutěž	Kolo	Umístění
Corny SŠ atletický pohár	okresní	2.
Rakovnický vytrvalec	okresní	1. D. Pergnerová
Stolní tenis	okresní	1.
Florbal	okresní	2.

Chlapci

Soutěž	Kolo	Umístění
--------	------	----------

Corny SŠ atletický pohár	okresní	1.
Rakovnický sprint	okresní	1. V. Kinter
Stolní tenis	okresní	3.
Basketbal	okresní	2.
Florbal	okresní	1.
Sálová kopaná	okresní	1.
Volejbal	okresní	2.

Vždy poslední sportovní akcí roku bývá vánoční setkání, které se pravidelně koná v naší nové tělocvičně. K vidění byla pestrá škála tradičních i netradičních soutěží, ukázky sportů velmi pěkná vystoupení roztleskávaček. Na závěr se odehrálo volejbalové utkání studentů a učitelů.

V plavecké štafetě měst jsme měli tentokrát 12 zástupců naší školy, z nichž 100m vz. nejlépe zaplavali M.Bechnerová 1:20 (MOA-absolventka), E.Vambra 1:23 (prof.), Kr.Valerová 1:29 (4.L).

Volejbalové trojtkání profesorů obchodních akademií se tentokrát uskutečnilo ve Slaném, kde naše družstvo po slabším výkonu obsadilo až třetí místo.

Tradicí se stávají i prestižní fotbalová a hokejová utkání mezi studenty a profesory. Ve fotbalovém utkání hraném na stadionu SK Rakovník zvítězilo družstvo studentů 7:4, hokejovou odvetu ovládli opět studenti s výsledkem 7:3.

Podruhé pořádala naše škola v rámci projektu „školní rok s MOA“ florbalový MOA CUP pro žáky 8. a 9. tříd. Ve velmi vyrovnaných utkáních nakonec zvítězila v kategorii dívek 1.ZŠ Rakovník, mezi chlapci obhájila prvenství 3.ZŠ Rakovník. Nejlepšími hráči byli vyhlášeni D. Vopravilová a D.Žďánský.

Naše škola se zúčastnila i krajského středočeského tanečního poháru ve Slaném, v kterém miniskupina MOA ve složení K.Opatová, M.Vaňková a A.Hejdová obsadila výborné 1. místo!

Druhý ročník má za sebou i Sportfestgames, soutěž v které nejde jen o sportovní výsledky, ale hlavně o poznávání a nová přátelství. Celkovým vítězem her se v konkurenci Hilpoltsteinu, Dietzenbachu, Koscianu, Györu, SzeŠ, ISS a výběru 3. ZŠ Rakovník staly dívky pořádající MOA a chlapci ze 3.ZŠ Rakovník.

Velmi atraktivní jsou pro studenty a přátele školy zájezdy na sportovní utkání. V tomto školním roce jsme viděli čtvrtfinálové zápasy MS žen v Karlových Varech a také fotbalové a hokejové derby Sparta x Slavia.

Závěrečnou akcí byl Sportovní den, který se uskutečnil 29. června 2011. Celkem 10 tříd bojovalo o pěkné ceny v těchto disciplínách: chůze na chůdách, běh trojnohý, hod míčkem na stolní tenis, skok z místa s batohem, přetahování lanem, přeskok přes švihadlo za 1 min., pivní hod, kriket, petangue, kuželky, zatloukání hřebíků, cvrknání kuliček, lov ryb z bazénku, jízda na koloběžce a házení šipek na terč. Vrcholem byla dvojnásobně ohodnocená poslední disciplína o Velkou cenu MOA ve štafetovém běhu s kočárkem, ve kterém zvítězila 3.L. Celkovým vítězem sportovního dne se stala třída 3.L s počtem 211 bodů.

g) mezinárodní spolupráce

- I v tomto školním roce již sedmnáctým rokem pokračovaly družební styky se Státní reálnou školou v Hilpoltstein (SRN). Uskutečnily se následující akce:
 - pobyt 12 žáků v Hilpoltsteinu ve dnech 26. září – 1. října 2010. Skupinu vedli Anna Šebková a Josef Jenč. Žáci tradičně bydleli v rodinách německých dětí, zúčastňovali se vyučování ve škole, poznávali okolí Hilpoltsteinu a zúčastnili se výletů do Norimberka a do Rothenburgu
 - pobyt žáků z Hilpoltsteinu, Dietzenbachu, Koscianu a Györu (z každé školy 16 žáků) v termínu 6. – 10.6.2011 v Rakovníku na sportovně poznávací akci Sportfestgames 2011. Osmičlenná družstva dívek a chlapců soutěžila v různých sportovních disciplínách (volejbal, stolní tenis, dívky basket, chlapci fotbal, minigolf, bowling). Kromě toho žáci navštívili Prahu a zúčastnili se i kulturních hudebních akcí. Sportfestgames 2011 byl připravován pod vedením M. Pavlíka a aktivně se na něm podíleli i T. Růžicka a E. Vambra. Jednotlivých akcí se

z rakovnických škol zúčastnila družstva MOA, SZeŠ, ISS a 3. ZŠ. Všem aktérům se tato akce velmi líbila a proto je uvažováno o jejím pokračování i v příštích letech.

- jarní pobyt německých vyučujících na naší škole se z osobních důvodů německých učitelů bohužel neuskutečnil
- žáci tříd 2.L a 2.B navštívili 9. června 2011 "Hygienické muzeum" v Drážďanech a seznámili se i s místními pamětihodnostmi.
- žáci třídy 3.B navštívili 10.12.2010 předvánoční Norimberk. Seznámili se s tradicemi německých vánoc a poznali i krásnou atmosféru vánočního trhu.
- v tomto školním roce začínáme připravovat zapojení školy do projektu Leonardo Mobility, který by měl umožnit uskutečnění praxe žáků v zahraničí.

h) adaptační kurz žáků 1. ročníků

V tomto školním roce jsme znovu uspořádali pro nastupující žáky 1. ročníků adaptační kurz. Uskutečnil se v termínu 30.8. – 2.9.2010 v rekreačním zařízení Machův mlýn.. Zúčastnili se jej všichni noví žáci 1. ročníků, jejich třídní učitelé, výchovná poradkyně a metodik primární prevence. Smyslem kurzu je ulehčit žákům přechod ze základní na střední školu. Formou různých aktivit (přítomno bylo i 9 studentů ze třídy 4. L) se žáci vzájemně dobře poznali a třídní kolektiv poznali i třídní učitelé. Součástí pobytu byly i různé pohybové aktivity a přednáška s dr. Škábovou na téma „Psychologické problémy vytváření nového kolektivu a jak se správně učit“. Ředitel školy seznámil žáky s historií a současností školy.

i) Zájmová činnost organizovaná školou:

v tomto školním roce byly školou organizovány pro žáky kroužky sportovních her a stolního tenisu. Pokračovala i výuka nepovinný předmět pro žáky 4. ročníků "Příprava k Národním srovnávacím zkouškám". Ukázal se jako velmi prospěšný, protože mnoho jeho absolventů bylo po úspěšném složení těchto srovnávacích zkoušek přijato ke studiu vysoké školy.

j) Programy a projekty:

- Zapojení do projektů EU:

- „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění“ – partner OA Lysá nad Labem
- příprava projektu „Mediální výchova na MOA Rakovník“ – projekt by se po schválení měl realizovat ve šk. roce 2011/12
- V letošním školním roce pokračovala naše činnost v projektu NÚOV UNIV2 kraje. Jeho smyslem je přeměnit školu jako centrum celoživotního vzdělávání. V rámci tohoto projektu byl zpracován program dalšího vzdělávání s názvem "Moderní ekonom". Zatím se však i přes veškerou snahu nepodařilo získat dostatek zájemců pro jeho realizaci.

k) Státní zkoušky ze zpracování textu

9. května 2011 skládalo 46 žáků ze 3. ročníků státní zkoušku ze zpracování textu (nová forma státních zkoušek v psaní na psacím stroji). Z nich 8 složilo zkoušku s výsledkem výborný, 13 s prospěchem velmi dobrý, 22 dostalo známku dobrý a pouze 3 uchazeči u zkoušky neprospěli.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola se zapojila do projektu UNIV2 kraje, jehož smyslem je formovat školu jako centrum celoživotního vzdělávání. Projektovým týmem byl vytvořen program dalšího vzdělávání „Moderní ekonom – účetnictví v současné praxi“. Bohužel se přes snahu pracovníků školy a přes spolupráci s Úřadem práce nepodařilo zajistit potřebný počet účastníků pro tento kurz. V tomto školním roce byl vytvořen druhý program dalšího vzdělávání na téma „Mediální výchova“.

- Rekvalifikační kurzy pro Úřad práce nebyly kvůli změnám v podmínkách přidělování kurzů v tomto školním roce pořádány.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Funkci výchovného poradce v letošním školním roce vykonávala Mgr. Alena Poláková.

Její náplň práce byla následující:

- aktualizace nástěnky VP /další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů/
- konzultační hodiny opět nejvíce využívali studenti 4. ročníků /především v době leden – únor při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ/
- instruktážní hodina pro 4. A, 4. B a 4.L /vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě / další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací
- zajištění projektu grantu, návrh financování a zajištění ubytování a besedy s PhDr. M. Škábovou k adaptačnímu kurzu – beseda se uskutečnila v úterý 6. září 2011
- došlo ke změně místa konání adaptačního kurzu, připravujeme zajištění objektu Račí hrad u Jesenice /lepší dostupnost, vyšší úroveň ubytování, možnost samostatného sestavení jídelníčku/
- spolupráce na zajištění programu adaptačního kurzu se studenty 3. L
- návštěva třídních schůzek ZŠ Jesenice
- Dny otevřených dveří
- pro čtvrté ročníky probíhal přípravný kurz k NSZ /p. Keller/

Práce s problematickými žáky:

Ž1 – 4. B – spolupráce s vyšetřením na specializovaném pracovišti v Berouně pro sluchově postižené, zajištění podmínek pro státní maturitu pro studenty SP-1

Ž2 – 3.B – vzhledem k poruše motoriky má speciální program

na PEK, spolupráce s rodiči při změnách, v TV zařízení osvobození vzhledem k oční vadě, v současné době stabilizace, zvykla si na podmínky učení na SŠ, ve 2. pol. došlo ke zlepšení prospěchu

červen 2011 – připraven nový dotazník pro PPP, studentka bude vyšetřena na začátku 2011/2012, snaha o získání doporučení pro změnu podmínek ke státní maturitě 2012

Ž3 – 3. B – v 2. pol. došlo ke zhoršení prospěchu, v červnu 2012 byl připraven nový dotazník pro PPP, student bude vyšetřen na začátku školního roku 2011/2012 v souvislosti se změnou podmínek pro státní maturitu 2012

Ž4 – 3. B – zpráva PPP založena, ve 2. pol. došlo ke zhoršení prospěchu, závěry psycho a spec. pedagog. vyšetření jsou ze dne 19. 3. 2009, studentka byla písemně upozorněna na neplatnost vyšetření písemně, dosud nebyla na novém vyšetření. /viz. zápis z jednání se studentkou/

Ž5 - 3. A. - vyšetření následovalo po problémech s koordinací v PEK - studentka píše dle upraveného programu ZAV, zpráva o vyšetření ze dne 19. 6. 2009, studentka byla upozorněna na nutnost nového vyšetření z důvodů platnosti.

Ž6 – 2. A – studentka doložila zprávu z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření /dyslexie, dysortografie/.

Ž7 – 1. L – doložena zpráva z psych. vyšetření a spec. pedagogického vyšetření / snížené výkony v oblasti porozumění sociálním situacím, cílené zaměření pozornosti, početní úsudek/.

Ž8 – 1. B – doložena zpráva z kontrolního vyšetření, platná do 30. 6. 2012 – přetrvávají příznaky specifické vývojové poruchy učení /dyslexie, dysortografie/, vyžaduje nárok na individuální přístup.

Ž9 – 1. A – lékařská zpráva o problémech sluchu, doporučeno trvale nosit sluchadla.

Na doporučení ČŠI v březnu 2011 jsem informovala všechny vyučující studentů s SPU písemně /ofocena zpráva z vyšetření/ o problémech jednotlivých studentů a písemně bylo vyučujícími potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP.

Na pedagogické radě dne 20. dubna 2011 /viz zápis z PP/ byli všichni vyučující informováni o studentech s SPU na MOA.

V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz studentů prvních ročníků. Setkání studentů a jejich pobyt na počátku studia ve společném zařízení Machův mlýn přispěl k lepšímu poznání kolektivu a seznámení s třídními učiteli, zároveň se studenti seznámili formou besedy s MOA, vyslechli přednášku o sociálních skupinách a získali řadu informací z oblasti drogové prevence

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekční zpráva je uvedena na www.moarako.cz v části „Dokumenty“

19. Další činnost školy

- Školská rada byla ustavena na podzim 2005. Ve stávajícím složení pracuje od roku 2009. V tomto školním roce se sešla ke dvěma schůzkám a projednávala záležitosti, které ji ukládají příslušné právní předpisy (školní řád, výroční zpráva, hodnocení ČŠI, rozvoj školy, hospodaření školy, apod).
- Kontakt vedení školy se žáky je zajištěn formou pravidelných čtvrtletních setkání ředitele školy a jeho zástupkyně se zástupci třídních kolektivů. Žáci jsou informováni o aktuálním dění ve škole a naopak sami přednáší své názory a požadavky. Přes snahu vedení školy zatím žáci neakceptovali svoji činnost institucionalizovat vytvořením např. studentského parlamentu.
- Ve škole dlouhodobě pracuje sdružení rodičů. Z každé třídy jsou dva rodiče zvoleni do Rady rodičů, která se schází na pěti schůzkách za školní rok. Rada rodičů pracuje se svým rozpočtem, který je tvořen příspěvkem od rodičů a pracuje podle vypracovaného plánu. V listopadu se koná výroční členská schůze. Rodiče jsou zváni na třídní schůzky, které se konají po čtvrtletní a tříčtvrtletní pedagogické poradě. I letošní dubnová schůzka byla organizována jako „Konzultační odpoledne pro rodiče“. Rodiče byli na základě požadavků jednotlivých vyučujících písemně pozváni do školy k projednání studijních a výchovných problémů k vyjmenovaným vyučujícím. Rodiče žáků 1. ročníků byli navíc pozváni na třídní schůzku v září. Na ní jsou seznamováni s právy a povinnostmi žáků, které stanovuje školní řád a s dalšími pravidly činnosti školy. V rámci této schůzky se také uskutečnilo slavnostní přivítání žáků 1. ročníků ve škole na počátku jejich studia. Byli slavnostně přivítáni ředitelem školy a třídním učitelem, přání a drobný dárek do začátku studia jim předali i studenti ze 2. ročníků a hudebním vystoupením zpříjemnily atmosféru studentky ze třídy 2.L.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 586	7	7 984	4,5
2.	Výnosy celkem	16 587	13	7 559	10
z toho	příspěvky a dotace na provoz a přímé náklady	15 721	0	7 382	0
	ostatní výnosy	866	13	177	10
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	6	-425	5,5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		629
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 892
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		13 749
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 112
	ostatní celkem ¹		143
	z toho	ONIV přímé	143
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 763
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 588
	ostatní účelové výdaje celkem ¹		175
	z toho	UZ 003 – mezinárodní spolupráce	35
		UZ 012 - opravy	80
UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		60	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) MěÚ 36, Č-N fond 35, použité sponz. dary 142, fond hejtmana 20		233

Komentář k ekonomické části – 2. pol. 2010

1) Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu – hlavní činnost

Z uvedených tabulek vyplývá čerpání poskytnutých dotací i hospodaření s vlastními zdroji školy.

V rámci hlavní činnosti škola dosáhla zisku ve výši Kč 1 003,30, v rámci činnosti vedlejší Kč 6 532,53.

▪ **Přímé náklady** - škola měla k dispozici podle poslední úpravy rozpočtu k 15. 11. 2010 ÚZ 33353 Kč 13 875 665,--, ÚZ 33026 (maturity) Kč 16 830,--, z toho na mzdy 10 001 864, na OPPP Kč 110 000,-- – částky byly vyčerpány beze zbytku. Fond odměn nebyl použit. Mimo mezd a odvodů měla škola k dispozici v oblasti přímých nákladů Kč 142 560,--. Tyto zdroje byly rovněž plně vyčerpány.

▪ **Provozní náklady**

a) Poskytnuto prostřednictvím Krajského úřadu - provozní dotace vč. účelově vázaných (mimo vrácené nájmy) ve výši Kč 1 702 939,-- byly použity beze zbytku.

Z provozní dotace byly kromě nutných nákladů na energie uhrazeny nejnnutnější opravy – hlavně se jedná o údržbu stávajícího vybavení školy – prostředků výpočetní a didaktické techniky, požárního hlásiče, kamerového systému, zařízení kotelny, výtahu, elektroopravy, údržbu lina, instalátérské práce apod. Nejnáročnější opravou bylo odstranění následků havarie uplynulé zimy, kdy nám zateklo vlivem nepříznivých povětrnostních podmínek do budovy. Kromě opravy střechy vč. trámů bylo nutné vymalovat i některé vnitřní prostory poničené vodou. Tato havarie byla kryta z peněz zaslaných Krajským úřadem Středočeského kraje k tomuto účelu ve výši Kč 80 tisíc. V současné době se bohužel díky nepříznivé počasí situace opakuje – zatím v menším rozsahu a v jiných částech objektu.

Z uvedeného vyplývá, že v loňském roce byly hrazeny pouze nejnnutnější náklady nutné k udržení provozu školy tak, aby nedocházelo k dalšímu poškození majetku.

Provozní účelové zdroje:

- ÚZ 003 - Mezinárodní spolupráce, hlavně „Sportfestgames 2010“ a zájezd studentů do BRD – Realschule v Hilpoltsteinu. Rozsah loňských mezinárodních aktivit bohužel nedosáhl předpokládaného rozsahu, a tak jsme využili pouze Kč 9 600,--. Vráceno na účet KÚ bylo formou 2 vrátek Kč 25 200,--.
- ÚZ 000 - Nájemné – Kč 7 040,-- - na úhradu nájmu sportovního hřiště u sokolovny (Kč 2 240,--) a ledové plochy na hokej – využití studenty v hodinách tělesné výchovy (Kč 4 800,--) - peníze byly utraceny dle uzavřených smluv v plné výši.
- Odpisy: byly účetně prováděny v měsíčních zálohách, ovšem investiční fond nebyl naplňován (s výjimkou posledního čtvrtletí), protože peníze k tomuto účelu nebyly škole poskytnuty. Původní odpisový plán (Kč 666 847,--) byl v průběhu roku navýšen se souhlasem zřizovatele o Kč 22 015,-- o odpis nově pořízeného investičního majetku školy na Kč 688 862,--.
- ÚZ 000 – Havarijní peníze – Kč 80 000,-- oprava okapů a střechy po zimním období – použito beze zbytku, vyúčtováno samostatně.
- Vrácené nájmy – Kč 60 000,-- - Malování prostorů po havarii a dalších nutných místností.

b) Přiznáno prostřednictvím Městského úřadu Rakovník

- Kč 22 000,-- určeno k zajištění adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků – na účet školy bylo připsáno v průběhu měsíce srpna 2010, v prvních dnech září bylo vyčerpáno.
- Kč 9 000,-- určeno k zajištění soutěží pro žáky základních škol v rámci projektu „Školní rok s MOA – Druhá šance“ v roce 2010. Jednalo se o soutěže pro mladé sportovce, literáty a výtvarníky. Tyto akce byly přínosem při propagaci dobrého jména školy mezi budoucími potenciálními zájemci o studium i mezi veřejností zdejšího regionu. Vyčerpáno beze zbytku.
- Kč 5 000,-- nám poskytl Městský úřad jako účelový zdroj na uhrazení části nákladů spojených s uspořádáním mezinárodní sportovní akce „Sportfestgames 2010“.

Všechny tyto zdroje podléhaly zúčtování a byly řádně školou účetně vyrovnány.

c) Ostatní přiznané příspěvky

- Česko-německý fond budoucnosti nám poskytl pro zajištění družební akce studentů MOA Rakovník – Realschule Hilpoltstein Kč 35 000,--. Peníze byly rovněž určeny na náklady související s akcí „Sportfestgames 2010“ a byly beze zbytku použity a vyúčtovány poskytovateli.

- Náklady již zmiňované akce „Sportfestgames 2010“ nám pomohl pokrýt svým příspěvkem i p. hejtman, z jehož fondu jsme obdrželi a řádně vyúčtovali Kč 20 000,-- .

□ Použití rezervního fondu:

- a) v případě darů: provoz internetu a dofinancování dalších prostředků didaktické a výpočetní techniky v oblasti hardware i software, papír do tiskáren, elektroopravy
- b) v případě použití zisku z předchozích let – MOA a SIS – oprava hořáků kotlů v kotelně školy.

Pokud se týká vlastních zdrojů, za rok 2010 představují naše výnosy (6. tř. po odečtení dotací na provoz Kč 163 tis.). Převážně se jedná o služby spojené s pronájmem nebytových prostor a čerpání rezervního fondu, tvořeného jednak účelově vázanými dary, jednak ziskem z hlavní a doplňkové činnosti z předchozích let. Dále je v 6. tř. zahrnuto proúčtování drobných nepeněžních darů. Holé nájmy byly čtvrtletně zasílány KÚ. Avízo bylo doplněno příslušnými fakturami a přehledem v případech podléhajících DPH.

2) Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci této činnosti probíhá na škole kurz pro studenty 4. ročníků jako příprava na „Národní srovnávací zkoušky“ – testy scio. Místo původně plánovaných 40ti žáků se nakonec přihlásilo 70 studentů. Tím se nám podařilo zajistit poměrně solidní zisk.

Vzhledem k tomu, že v posledních letech se již neuskutečnily kurzy v rámci SIPVZ, ani pro Úřad práce, je zajištění kurzů hospodářské činnosti náročnější.

Tato činnost byla i v uplynulém roce zisková. Dosáhli jsme kladného hospodářského výsledku ve výši Kč 6 532,53. Navrhujeme jeho přidělení do RF spolu se ziskem z hlavní činnosti.

Účetnictví doplňkové činnosti je vedeno samostatně pod pseudoičem 00913634, finanční prostředky jsou na samostatném účtu.

Doplňková (jiná činnost) je jednou z možností, jak vylepšit finanční stránku školy. Vzhledem k trvale omezeným finančním zdrojům se snažíme této možnosti využívat, i když prostředky získané VHČ jsou v porovnání s potřebami školy nepatrné.

3) Další doplňující ekonomické údaje

Použití vrácených nájmu – Kč 60 tis. – tyto peníze byly použity na vymalování prostor poškozených zatékáním do budovy v zimních a jarních měsících a na vymalování dalších místností, kde to bylo nutné, hlavně z hygienických důvodů.

Opravy velkého charakteru – kromě uvedené havarie nebyly na škole uskutečněny. Drobné opravy jsou vyjmenovány u čerpání provozních peněz.

Pohledávky a závazky s ohroženou splatností - tato oblast se naší školy za rok 2010 netýká.

Investiční výstavba, investice – v roce 2010 nebyly realizovány z IF školy žádné akce. Naším záměrem byla kumulace prostředků investičního fondu školy tvořeného odpisy za účelem nákupu nového serveru. Nařízením zřizovatele o odvodu těchto prostředků na účet KÚ jsme o tuto šanci přišli. Tím vznikl škole zásadní problém. Ten byl nakonec vyřešen zřizovatelem, který nám na nákup nového řídicího serveru školy zaslal dotaci ve výši Kč 629 000,-- . Peníze byly použity beze zbytku a řádně vyúčtovány.

Krajský úřad zajistil výběrové řízení a financoval akci „Rekonstrukce sekundární části plynové kotelny“ - ev. č. akce 105 341 1041-2009/5011470 (plánovaná částka 2 584 tis.). Akce byla úspěšně realizována v podzimním období roku 2009. Poslední faktury byly uhrazeny zřizovatelem až v prvním čtvrtletí 2010. Akce byla aktivována v březnu 2010. Konečná částka, o kterou byla hodnota kotelny navýšena, je Kč 2 677 tis.

4) Zhodnocení hospodaření školy

- a) **SIS** (objekt bývalého Střediska informatiky služeb, který zůstal škole po zrušení této organizace ve správě)

Vyhodnocení plnění opatření z předchozí rozborové zprávy za r. 2009 a opatření pro rok 2011:

Krajský úřad spolu se školou připravuje k prodeji pozemek, který zůstal MOA ve správě po požáru objektu Na Spravedlnosti. Vzhledem k nedořešeným problémům zůstává tento úkol i pro nastávající kalendářní rok.

b) MOA

Vyhodnocení plnění opatření z rozborové zprávy za r. 2009

Za vlastní organizaci – Masarykovu obchodní akademii - bylo cílem zachovat úroveň školy na stejném standardu a vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Tento úkol jsme se v rámci daných možností snažili plnit.

Opatření pro rok 2011

Úkol z období předchozího je trvalým krédem školy i pro léta budoucí, t. j. zachovat hospodářskou úroveň školy na podobném standardu, snažit se vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy.

▪ Vlastní zhodnocení hospodaření školy

V uplynulém kalendářním roce byla finanční situace školy poměrně napjatá. Vzhledem k nižšímu počtu studentů jsme obdrželi nižší provozní dotaci. Mimořádné zdroje byly v průběhu roku převážně vyčerpány. Vzhledem k hospodářské situaci ve státě jsme dokonce dostali dar od místní pobočky firmy Rakona ve výši pouze 50 % daru z let před r. 2009. Od Městského úřadu v Rakovníku jsme obdrželi účelově vázané příspěvky Kč 36 tis. (adaptační kurz, soutěže pro potenciální studenty z řad žáků základních škol a příspěvek na mezinárodní spolupráci v oblasti sportu – akci „Sportfestgames 2010“). Na této akci se finančně podílel i Česko-německý fond budoucnosti (35 tis) a Fond hejtmana (Kč 20 000,--).

Bohužel vnitřní zadluženost školy je za dlouho trvající finančně nepříznivé období tak velká, že se nám nepodařilo provést část nutných oprav a zajistit veškeré požadované pomůcky. Opravy byly prováděny pouze v nejnútnejších případech, vybavení školy jsme rovněž kupovali v omezené míře. Většina peněz byla utracena za nutné úhrady energií a opravy. Nutno podotknout, že současná nepřízeň počasí v zimním období způsobila na budově další škody, které bude nutno opravit z dotací pro rok 2011.

Kladně samozřejmě hodnotíme přístup zřizovatele při zajištění upgrade kotelny a poskytnutí dotace na nákup řídicího serveru školy, který je při současném trendu výuky podmínkou pro chod školy.

Přínosem je i zapojení do projektu „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem – metodicko-materiální zajištění“ v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Škola byla vybrána i k účasti na projektu „Moderní technologie ve výuce“. Dodávky v rámci těchto projektů již probíhají. Jedná o nástěnku, papír do tiskárny, interaktivní tabule, PC vč. příslušenství.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám.

Nižší příjmy máme za pronájem prostorů na automat na nápoje, prodejnu potravin, event. další příležitostné pronájmy, peníze za pronájem bytu školníkovi. Uvedené zdroje však jsou zatíženy povinnými odvody holého nájemného, v případě automatu na nápoje i DPH, Školou jsou tedy využity jen částečně.

Zdrojem příjmů v doplňkové činnosti jsou kurzy. Tato činnost je zisková.

Kladný výsledek hospodaření vykazujeme za rok 2010 jak v hlavní, tak i ve vedlejší činnosti, jak vyplývá z přiložených tabulek.

▪ Kontroly uskutečněné na škole v roce 2010

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, krajská pobočka pro Středočeský kraj, spádové územní pracoviště Kladno, územní pracoviště Rakovník, Tyršova 586 – zast. pracovnící pí Pavlou

Čivišovou provedla dne 3. 11. 2010 kontrolu za období 1. 10. 2008 – 30. 9. 2010 v těchto oblastech:

1. Oznamovací povinnost podle § 25, odst. 3, zák. č. 592/1992, porušení oznamovací povinnosti podle § 10, zák. č. 48/1997 Sb.

– Závada – chybně nahlášena kategorie u zaměstnance Krylová Hana – T 18. 1. 2010 – opraveno při kontrole, jiné závady nebyly zjištěny.

2. Výpočet zdravotního pojištění za zaměstnance podle § 2 zák., č. 592/1992 Sb.- - v pořádku

3. Odvod pojistného za zaměstnance podle § 5, zák. č. 592/1992 Sb. - v pořádku.

4. Provedenou kontrolou u zaměstnavatele nebylo zjištěno porušení povinnosti zasílat VZP ČR kopie záznamů o pracovních úrazech. V kontrolovaném období postupoval plátce pojistného v souladu s § 45, odst. 4, zákona č. 48/1997 Sb. v plném znění. V kontrolovaném období nebyl žádný pracovní úraz.

Škola byla zastoupena při jednání pí Ivanou Opatovou, mzdovou účetní. Žádná nápravná opatření nebyla stanovena.

5) Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj.

V současné situaci se snažíme chovat ekonomicky. Část nákladů hradíme z vlastních zdrojů – ať to je částečně z pronájmu, zisku hlavní i jiné doplňkové činnosti (hlavně v oblasti kurzů) nebo darů. V pronajímání prostorů i kurzech doplňkové činnosti budeme dle možnosti pokračovat a tím se budeme snažit ovlivnit úroveň hospodaření školy.

Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. V současné době je na škole 8 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Vzhledem k nepříznivému vývoji demografické křivky se podařilo v předchozích letech naplnit jednu třídu 1. a jednu třídu 3. ročníků pouze částečně. Nižší počet žáků ovlivnil výši dotací.

Komentář k ekonomické části – 1. pol. 2011

1) Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu – hlavní činnost

Z uvedených tabulek vyplývá čerpání poskytnutých dotací i hospodaření s vlastními zdroji školy. V rámci hlavní činnosti škola vykazuje v 1. pololetí ztrátu Kč 425 tisíc. Tento fakt je zapříčiněn převážně povinností odepisovat investiční majetek, přičemž odpisy nejsou v letošním kalendářním roce dotovány. Jedná se o částku Kč 350 tisíc, o kterou bude v závěru roku snížen výsledkově fond reprodukce majetku (investiční fond), tak jak to povoluje Vyhl. 410/2009 Sb. - § 66, odst. 8. Po odečtení částky odpisů má škola za 1. pololetí ztrátu ve výši Kč 75 tis., kterou je schopna v závěru kalendářního roku pokrýt z rezervního fondu.

Snažíme se hospodařit ekonomicky, tak jako v předchozích letech – náklady za první pololetí letošního roku jsou také přibližně stejně vysoké jako za stejné období loňského roku, ovšem vzhledem k pokračování rozpočtu není možné náklady při stávajícím růstu cen pokrýt. Snažíme se zapojit vlastní zdroje – hlavně rezervní fond. Pokud se ztráta do konce roku nezvýší, budeme schopni pokrýt ji z tohoto fondu – hlavně ze získaných darů. Jedná se ovšem o krátkozraké řešení, které po jednorázovém vyčerpání zdroje nebude možno v dalších obdobích zopakovat.

- **Přímé náklady** - škola má k dispozici podle poslední úpravy rozpočtu k 15. 6. 2011 pro letošní kalendářní rok ÚZ 33353, ÚZ 33027, ÚZ 33015 a 33032 – celkem Kč 13 594 tis. - z toho na mzdy Kč 9 850 tis., na OPPP Kč 113 tis. – částky byly vyčerpány v nepatrně nižší částce než odpovídá poměrné části roku, protože musíme počítat s dalším pokračováním rozpočtu v této oblasti vzhledem k nižšímu počtu nastupujících žáků do 1. ročníků. Od září 2011 se sníží počet žáků, neboť za plně obsazené 4. ročníky se nepodařilo zajistit plně obsazené 1. ročníky, čímž dojde ke snížení rozpočtu mezd a dalších osobních nákladů. Ředitelství školy tedy nemůže

rozpustit polovinu rozpočtu, protože rozpočet k 15. 6. 2011 není konečnou částkou, kterou bude mít škola pro tento kalendářní rok k dispozici. Fond odměn nebyl zatím použit. Mimo mezd a odvodů má škola k dispozici v oblasti přímých nákladů Kč 144 014,--. Tyto zdroje jsou zasilány na účet školy průběžně a stejným způsobem jsou také čerpány.

▪ Provozní náklady

a) Poskytnuto prostřednictvím Krajského úřadu

provozní dotace vč. účelově vázaných (mimo vrácené nájmy) máme dle poslední úpravy rozpočtu k dispozici na kalendářní rok 2011 ve výši Kč 1 347 tis. Částka poukázaná Středočeským krajem odpovídá přibližně polovině roku. Čerpání je dle záporného hospodářského výsledku vyšší, protože poskytnutá částka je nedostačující. Vyčerpané náklady odpovídají čerpání za stejné období loňského roku, přestože ceny neustále stoupají. Z daného vyplývá, že škola se snaží šetřit.

Z provozních dotací jsou letos kromě nutných nákladů na energie uhrazeny pouze nejnnutnější náklady zajišťující provoz školy. Opravy prováděné v průběhu hlavních prázdnin jsou z převážné části zajišťovány z účelových zdrojů.

▫ Provozní účelové zdroje:

- Kč 104 tis. – vrácené nájmy - v současné době probíhají práce na schválené akci „Oprava osvětlení v učebnách“.
- Kč 1 241 tis. – schválená akce „Rekonstrukce elektrických rozvodů, stropních podhledů a osvětlení – 4. patro“ (řešení kritické situace ve stavu elektrického rozvodu – přetížení stávající kapacity narůstajícím množstvím výpočetní techniky).
- příspěvek na již ukončenou akci „Sportfestgames 2011“ ve výši Kč 20 tis.
- Kč 100 tis. - pokrytí vícenákladů vzniklých nutností vytápění přilehlého Domova Na Zátíší (= Domova důchodců) – bývalého objektu Domova mládeže.
- ÚZ 003 - Mezinárodní spolupráce – Kč 24 000,-- – poskytnuto Středočeským krajem na družební kontakty s Realschule Hilpoltstein – BRD. Akce se uskuteční v podzimních měsících kalendářního roku.
- ÚZ 008 - Nájemné – Kč 7 040,-- - na úhradu nájmu sportovního hřiště u sokolovny a ledové plochy na hokej – využití studenty v hodinách tělesné výchovy - peníze budou utraceny dle uzavřených smluv v plné výši v podzimním a zimním období kalendářního roku, tak jako každoročně.

b) Přiznáno prostřednictvím Městského úřadu Rakovník

- ÚZ 202 - Kč 22 000,-- určeno k zajištění adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků – na účet školy bude připsáno dle smlouvy v průběhu měsíce srpna 2011, v prvních dnech září bude vyčerpano.
- ÚZ 201 - Kč 10 000,-- určeno k zajištění soutěží pro žáky základních škol v rámci projektu „Školní rok s MOA: Do třetice všeho dobrého“ v roce 2011. Jedná se o soutěže pro mladé fotografy, historiky, literáty, výtvarníky a sportovce. Tyto akce budou přínosem při propagaci dobrého jména školy mezi budoucími potenciálními zájemci o studium i mezi veřejností zdejšího regionu. Uskuteční se v podzimním období kalendářního roku.
- ÚZ 204 – Kč 40 000,-- přiznal MěÚ jako podporu pro zajištění sportovní akce s mezinárodní účastí - Sportfestgames 2011. Akce se uskutečnila v červnu 2011 – vyčerpano beze zbytku.

c) Ostatní přiznané příspěvky

- Česko-německý fond budoucnosti nám poskytl pro zajištění družební akce studentů MOA Rakovník – Realschule Hilpoltstein – tentokrát u příležitosti Sportfestgames 2011 Kč 25 600,--. Peníze byly beze zbytku vyčerpany v červnu při uskutečnění akce.

▫ Vlastní zdroje

Pokud se týká vlastních zdrojů, za 1. pololetí roku 2011 představují naše výnosy - 6. tř. po odečtení dotací na provoz - Kč 177 tis. Převážně se jedná o služby spojené s pronájmem nebytových prostor a čerpání rezervního fondu, tvořeného jednak účelově vázanými dary,

jednak ziskem z hlavní a doplňkové činnosti z předchozích let. Dále je v 6. tř. zahrnuto proúčtování drobných nepeněžních darů. Holé nájmy byly čtvrtletně zasílány KÚ. Avízo je doplněno příslušnými fakturami a přehledem v případech podléhajících DPH.

▫ Použití rezervního fondu:

- v případě účelově vázaných darů: provoz internetu, papír do tiskáren, údržba a nákup software a hardware prostředků výpočetní techniky, učební pomůcky, dofinancování nákladů na Sportfestgames 2011.
- Zisk z předchozích let byl dle pokynu KÚ převeden do fondu teprve v měsíci červnu 2011.

2) Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci této činnosti proběhla v prvním pololetí letošního roku závěrečná část kurzu pro studenty 4. ročníků jako „Příprava na „Národní srovnávací zkoušky“ – testy SCIO“. Tím se nám podařilo zajistit alespoň minimální zisk a udržet tak doplňkovou činnost na škole pro další období.

Přidělení zisku z hospodářské činnosti za předchozí rok bylo zřizovatelem schváleno dle návrhu školy. Dosáhli jsme kladného hospodářského výsledku ve výši Kč 5 602,34 a převedli do RF spolu se ziskem z hlavní činnosti.

Účetnictví doplňkové činnosti je vedeno samostatně pod pseudoičem 00913634, finanční prostředky jsou na samostatném účtu.

Doplňková (jiná činnost) je jedním ze způsobů, jak vylepšit finanční stránku školy. Protože máme trvale omezené finanční zdroje, snažíme se této možnosti využívat. Vzhledem ke klesajícímu zájmu veřejnosti o vzdělávací kurzy je zajištění zisku na tomto účtu stále náročnější.

3) Další doplňující ekonomické údaje

Použití vrácených nájmu – Kč 104 tis. – „Oprava osvětlení v učebnách“ – č. akce - 105 415 3090 – 2011/5023797 – práce právě probíhají – akce je ve stadiu zajišťování peněz od KÚ.

Opravy velkého charakteru - v současné době pracuje firma na akci “Rekonstrukce elektrických rozvodů, stropních podhledů a osvětlení – 4. patro“ – evidenční číslo akce: 105 311 1036-2011/5011652. Provozní záměr na tuto akci byl schválen RK usnesením č. 043-16/2011/ZK ze dne 6. 6. 2011 (Kč 1 241 tis.).

Pohledávky a závazky s ohroženou splatností - tato oblast se naší školy za 1. pololetí roku 2011 netýká.

Investiční výstavba, investice – v 1. pololetí r. 2011 nebyly realizovány z IF školy žádné akce.

4) Zhodnocení hospodaření školy

a) SIS (objekt bývalého Střediska informatiky služeb, který zůstal škole po zrušení této organizace ve správě)

Vyhodnocení plnění opatření z předchozí rozborové zprávy za r. 2010 a opatření pro rok 2011.

Krajský úřad spolu se školou připravuje k prodeji pozemek, který zůstal MOA ve správě po požáru objektu Na Spravedlnosti. Škola nemá o pozemek zájem z důvodu nepotřebnosti a nemožnosti zajištění ochrany před černými skládkami. Přes opakované žádosti školy o vyřazení majetku ze správy – zasílané od r. 2002 (poslední „Materiál pro jednání orgánů kraje“ odeslán 6. 5. 2011) zůstává tento úkol i pro nastávající kalendářní období.

b) MOA

Vyhodnocení plnění opatření z rozborové zprávy za r. 2010

Za vlastní organizaci – Masarykovu obchodní akademii - bylo cílem zachovat úroveň školy na stejném standardu a vlastními aktivitami zlepšit finanční možnosti školy. Tento úkol jsme se v rámci daných možností snažili splnit.

Opatření ke zprávě za 1. pololetí roku 2011

Úkol z období předchozího je trvalým krédem školy i pro léta budoucí, t. j. zachovat hospodářskou úroveň školy na podobném standardu, snažit se vlastními aktivitami zlepšit

finanční možnosti školy. Snižující se počet žáků vycházejících z 9. tříd však ovlivňuje i počet výkonů a následně finanční stránku naší školy. Vliv na úroveň hospodaření má samozřejmě i nižší počet výkonů SZeŠ a předání Domova mládeže „Domovu Na Zátíší“ (Domovu důchodců) – jejichž objekty je nucena škola vytápět ze společné kotelny.

- Vlastní zhodnocení hospodaření školy

V uplynulém pololetí kalendářního roku byla finanční situace školy poměrně napjatá. Vzhledem k neustále nižšímu počtu studentů jsme obdrželi nižší provozní dotaci. Tomu odpovídá i výsledek hospodaření. Dle účetních sestav vykazujeme v rámci hlavní činnosti v 1. pololetí ztrátu Kč 425 tisíc. Tento fakt je zapříčiněn převážně povinnostmi odepisovat investiční majetek, přičemž odpisy nejsou zřizovatelem dotovány. Jedná se o částku Kč 350 tisíc, o kterou bude v závěru roku snížen výsledkově fond reprodukce majetku (investiční fond), tak jak to povoluje Vyhl. 410/2009 Sb. - § 66, odst. 8. Po odečtení částky odpisů škola za 1. pololetí 2011 vykazuje de facto ztrátu ve výši pouze Kč 75 tisíc. Pokud nedojde do konce kalendářního roku ke zhoršení situace, budeme letos ještě schopni pokrýt tento rozdíl z rezervního fondu. V dalších obdobích však již tento zdroj nebudeme mít pravděpodobně k dispozici.

- Získané účelové zdroje je realizováno:

- u jednorázové akce Sportfestgames 2011 (podíl Středočeského kraje, Města Rakovník, Česko-německého fondu budoucnosti, SRPŠ a školy).

- O dalších ÚZ pro tento kalendářní rok jednáme s krajem (např. podíl na ukončené akci Sportfestgames 2011, pokrytí vícenákladů spojených s vytápěním „Domova Na Zátíší“

- Probíhá realizace prací z rozjednaných ÚZ (oprava osvětlení v učebnách, rekonstrukce el. rozvodů, stropních podhledů a osvětlení – 4. p.).

- Ve druhé polovině roku proběhne realizace akcí z již přiznaných ÚZ – Soutěže pro žáky ze zákl. škol, adaptační kurz pro žáky budoucích 1. ročníků (zdroj Město Rakovník), čerpání peněz na spolupráci s BRD a úhrada nájemného na úhradu sportovišť (zdroj Středočeský kraj).

Podrobný rozpis akcí byl uveden u příslušných bodů zprávy.

Vzhledem k hospodářské situaci ve státě jsme dostali dar od místní pobočky firmy Rakona ve výši pouze 50 % daru z let předchozích. V současné době začíná v této firmě nový fiskální rok, máme podánu žádost o další dar. Dále jsme získali několik drobných darů v celkové výši cca 30 tis. Kč. Ve druhém pololetí bychom měli obdržet ještě dar od SRPŠ.

Bohužel vnitřní zadluženost školy je za dlouho trvající finančně nepříznivé období tak velká, že se nám nepodařilo provést všechny nutné opravy a zajistit veškeré požadované pomůcky. Opravy jsou prováděny pouze v nejnútnejších případech, vybavení školy jsme rovněž kupovali ve velmi omezené míře. Většina peněz byla utracena za nutné úhrady energií a opravy.

Přínosem pro školu je i zapojení pedagogů do projektu UNIV 2 a „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem – metodicko-materiální zajištění“ v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Dodávky v rámci tohoto projektu již proběhly, učitelé se zúčastňují akcí, které jsou svým programem přínosem pro jejich pedagogickou práci.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám.

Nižší příjmy máme za pronájem prostorů na automaty na nápoje, prodejnu potravin, pronájem nebytových prostor Střední odborné škole PROFIT, s. r. o., Praha, event. další příležitostně pronájmy, peníze za pronájem bytu školníkovi. Uvedené zdroje však jsou zatíženy povinnými odvody holého nájemného, v případě automatu na nápoje i DPH. Školou jsou tedy využity jen částečně.

Zdrojem příjmů v doplňkové činnosti jsou kurzy. Tato činnost byla dosud zisková. Věříme, že se nám podaří ve 2. pololetí rovněž realizovat alespoň jednu akci a zajistit tak udržení hospodářské činnosti na škole.

▪ Kontroly uskutečněné na škole v 1. pololetí roku 2011

V 1. pololetí letošního roku se na škole uskutečnila kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrola byla provedena 23. 3. 2011 Okresní správou sociálního zabezpečení Rakovník. Zkontrolováno bylo období od 1. 1. 2009 do 28. 2. 2011 pracovníci OSSZ na pracovišti účetní firmy Opatová – Vágnerová, která zpracovává pro školu mzdovou agendu – za přítomnosti mzdové účetní pí Ivany Opatové. Žádné závady nebyly nalezeny, žádná opatření k nápravě nebyla uložena.

V průběhu pololetí probíhaly dále průběžně kontroly interní dle vnitřních předpisů o hospodaření školy. Žádné závady nebyly shledány.

5) Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

Snažíme se chovat ekonomicky. Část nákladů hradíme z vlastních zdrojů – ať to je částečně z pronájmu, zisku hlavní i jiné doplňkové činnosti nebo darů. V pronajímání prostorů i kurzech doplňkové činnosti budeme dle možnosti pokračovat, přestože je to neustále náročnější úkol, a tím se budeme snažit ovlivnit úroveň hospodaření školy.

Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2010/11 bylo na škole 8 tříd oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Vzhledem k nepříznivému vývoji demografické křivky se nepodařilo naplnit jednu třídu budoucích 1., 2. a 4. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie do plného počtu povolené kapacity. Tento fakt ovlivnil výši dotací pro letošní kalendářní rok. Obor vzdělání Ekonomické lyceum je obsazen stoprocentně.

Vzhledem k tomu, že škole se podařilo obstát v prvním ročníku státních maturit mimořádně dobře a svým umístěním na 1. místě středních odborných škol v rámci Středočeského kraje a 3. místem v České republice dokázala, že úroveň výuky je na vysoké úrovni, věříme, že Středočeský kraj se bude snažit naši školu podpořit v tíživé finanční situaci a ve spolupráci s Krajským úřadem se podaří 2. pololetí kalendářního roku 2011 finančně pokrýt alespoň v nejnужněších oblastech a podaří se zajistit plynulý provoz školy.

21. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb.

Na škole je zpracováno „Zveřejnění informací podle čl. 4 Pokynu MŠMT ČR k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím“. Tyto informace jsou formou brožury k dispozici v kanceláři školy a u ředitele školy. Od doby účinnosti tohoto zákona se zatím nevyskytl případ, kdy podávané informace by se poskytovaly v režimu tohoto zákona.

Školou byly podávány zájemcům běžné informace, zákonným zástupcům žáků informace o studijních výsledcích, docházce a chování jejich dětí.

22. Plnění úkolů z „Dlouhodobého záměru rozvoje školy“

V září 2010 byl zpracován „Koncepční záměr rozvoje školy – období 2011 – 2013“. Obsahuje informaci o plnění cílů, stanovených v předchozím období, přehled demografického vývoje v regionu, vývoj počtu žáků a učitelů školy, vývoj počtu a uplatnění absolventů školy, informace o kvalitě výchovně vzdělávacího procesu, prevenci sociálně patologických jevů, personální politiku a předpoklady budoucího vývoje.

V tomto školním roce se podařilo splnit všechny úkoly, které plán pro stávající školní rok určoval. I přes neustálý pokles počtu žáků vycházejících ze základních škol se podařilo relativně dobře naplnit možnou kapacitu přijímaných žáků do 1. ročníků (na možný počet 90 přijatých uchazečů bylo přijato a do 1. ročníků nastoupilo 73 žáků), což je možné považovat za úspěch. Studenti 4. ročníků prokázali vynikající výsledky při státních maturitách a velmi dobré výsledky v přijímání k následnému studiu i při nástupu do zaměstnání. Žáci školy dosáhli kvalitních výsledků i v různých meziškolních soutěžích a porovnáních.

V oblasti materiální se podařilo realizovat rekonstrukci elektrických rozvodů, stropních podhledů a osvětlení ve 3. patře (odborné učebny), a rekonstruovat stávající do značné míry již nevyhovující osvětlení ve zbývajících čtyřech kmenových učebnách. Velkou starost a mnoho finančních prostředků si vyžadovalo udržování prostředků informační technologií v provozuschopném stavu a na takové úrovni, aby poskytovaly žákům odpovídající přípravu na jejich budoucí uplatnění.

23. Závěr

a. Plnění hlavních úkolů ve školním roce 2010/11

1. **V celé činnosti školy dodržovat zásadu maximální hospodárnosti. Hlavně v oblasti energií (plyn, elektrika, voda) je nutné postupovat ekonomicky a neplýtvat. Šetrným a odborným zacházením se zařízením školy (zvláště počítače) předcházet zbytečným poruchám a nutnosti jejich oprav. K hospodárnosti a neplýtvání vést soustavnou výchovou a kontrolou i žáky.**

Tento aspekt v činnosti celé školy byl důsledně uplatňován. Žáci, vyučující i další zaměstnanci byli soustavně vedeni k dodržování daných hospodárných pravidel pro nakládání s energiemi (svícení, vytápění, větrání, hospodaření s vodou). Přestože tato pravidla přinesla svůj efekt a spotřeba energií se mírně zmenšila, skončilo hospodaření školy v 1. pololetí roku 2011 ve ztrátě. Přitom je nutné konstatovat, že finanční prostředky na provoz školy jsou vydávány s maximální obezřetností a hospodárností a že zajišťují pouze minimální udržovací provoz školy.

2. **Výuku 1. a 2. ročníků realizovat podle „Školního vzdělávacího programu“. Podle vypracovaných osnov jednotlivých předmětů 2. ročníků vypracují příslušní vyučující pomoci připravené šablony tématické plány, uloží je na školní síti do příslušného adresáře na disku L a budou sem průběžně (hned po ukončení každého tématického celku) zapisovat i pořadové číslo poslední hodiny, za který tématický celek odučili. Plnění upravených tématických plánů 1. ročníků budou doplňovat stejným způsobem.**

Stejně jako v minulém školním roce v 1. ročnících byly i letos učební osnovy předmětů 2. ročníku rozpracovány do tématických plánů. Ty byly zpracovány v elektronické podobě a byly umístěny na školní síti. K jejich vytvoření byly využity šablony, které připravil vyučující ITE V. Hadrbolec. Umožňovaly, aby každý vyučující mohl snadno sledovat, jak svůj tématický plán plní. Po systematickém zapsání počtu odučených hodin jednotlivých tématických celků (vzhledem k plánovanému počtu hodin) pak byly tématické plány pro výuku v 1. ročníku školního roku 2010/11 upraveny. Stejným způsobem se postupovalo i ve 2. ročnících. I zde byly pro školní rok 2011/12 upraveny podle letošních zkušeností počty hodin v jednotlivých tématických celcích. I v letošním školním roce se přínosem ukázalo zapojení školy do projektu obchodních akademií Středočeského kraje k evaluaci školních vzdělávacích programů. Kromě metodické pomoci, vzájemné pomoci při tvorbě bylo možné také učitele podílející se na vytváření ŠVP odměňovat. Navíc se v rámci projektu v tomto školním roce uskutečnily workshopy vyučujících stejných předmětů, kde si učitelé vyměňovali své zkušenosti s výukou podle ŠVP a získávali zde nové podněty pro svoji pedagogickou činnost.

3. **Zodpovědně splnit všechny požadavky nově zavedené státní maturity. Včas připravit všechny náležitosti určené vyhláškou č. 177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Systematicky žáky na úspěšné zvládnutí požadavků státní maturity připravovat. Zohlednit ve výuce příslušných předmětů požadavky, které jsou obsaženy v katalozích požadavků zkoušek (www.ceremat.cz) a využívat poznatků získaných na seminářích k nové maturitě.**

Jednalo se o jeden z nejdůležitějších úkolů tohoto školního roku. Ukázalo se, že státní maturity byly velmi náročné hlavně po organizační a logistické stránce. Naše škola však všechny úkoly spojené se zajištěním těchto zkoušek zvládla bez jakýchkoli problémů.

Navíc se ukázalo, že jsme velmi dobře zvládli i přípravu žáků k těmto premiérovým státním maturitám. Vyučující jednotlivých předmětů státní maturity využívali při přípravě všech dostupných materiálů, které CERMAT pro školy poskytoval. Žáci se zúčastnili maturitní generálky na podzim 2010. Vyučujícím se podařilo motivovat žáky tak, že se na tyto zkoušky svědomitě připravili.

Ministerstvo školství po vyhodnocení všech částí státní maturity vyhlásilo školy s nejlepšími výsledky u těchto zkoušek. A konstatované výsledky byly pro naši školu velmi vynikající. V rámci středních odborných škol s maturitou (a to jsou všechny maturitní střední školy kromě gymnázií) byla naše škola v rámci celé České republiky vyhodnocena na 3. místě a v rámci Středočeského kraje dokonce na místě prvním. Protože se na všech školách postupovalo podle stejných daných pravidel, je možné toto hodnocení pokládat za objektivní a ukazující úroveň výuky na konkrétní střední škole.

4. Ve všech oblastech činnosti se zaměřit na to, aby škola byla pro zájemce o studium co nejpřitažlivější:

- kvalitní pedagogická činnost při výuce, zajímavé aktivity doplňující výuku
- vhodná prezentace školy na veřejnosti (dopisování do regionálního tisku, aktuální www stránky školy)
- promyšlené seznamování se školou pro žáky 9. tříd základní školy (prezentace školy v 9. třídách vybraných ZŠ, pokračování projektu „Školní rok s MOA“) a pro jejich rodiče.

Přestože se uskutečnily všechny naplánované akce podporující získání zájmu o studium školy, způsobil neustále se snižující počet žáků vycházejících ze základních škol, že přes převís podaných přihlášek ke studiu se nakonec pro studium školy rozhodlo méně žáků než v loňském školním roce a méně, než jsme jich mohli přijmout. Bylo proto v organizaci výuky udělat taková opatření, aby snížený počet žáků školy příliš neovlivnil ekonomickou situaci školy zvláště v oblasti mzdové.

Věříme ale, že výsledky školy při státních maturitách, které ukazují na výbornou kvalitu vzdělávání na naší škole, by mohly v příštích letech zvýšit zájem o studium školy a že i přes nepříznivou populační křivku by pokles žáků školy neměl pokračovat.

5. Důsledně uplatňovat vedení třídních knih v elektronické podobě. Zvláště pečlivě zapisovat žáky nepřítomné na vyučovací hodině kvůli výpočtu absence žáka. Na internetových stránkách školy zveřejňovat pomocí tohoto programu změny rozvrhu, prospěch a docházku jednotlivých žáků.

V letošním školním roce byl systém elektronického vedení třídnice realizován. Ukázal se jako přínosný. Nutil jednotlivé kantory k systematickému zapisování probíraného učiva i k zapisování absence nepřítomných žáků. Bylo proto velmi jednoduché vyhodnotit docházku žáků v jednotlivých předmětech. Tyto údaje pak byly používány při rozhodování o uložení dodatečných zkoušek žáků při jejich pololetní klasifikaci (hledisko 20% absence v jednotlivých předmětech). Systém byl využíván i při vytváření suplování, které je zveřejňováno i na webových stránkách školy.

6. Výuku v 1. a 2. ročnících zpestřit uspořádáním projektových dnů, které by měly žáky více seznámit s organizacemi, úřady a zajímavými místy v Rakovníku.

V tomto školním roce pokračoval systém projektových dnů a ukazuje se jako velmi přínosný. V 1. ročnících se uskutečnily projektové dny „Poznej Rakovník“ a „Kdo umí – vítězí“ Studenti 2. ročníků pak realizovaly projektový den „Rakovnické nevýdělečné organizace“. V něm se jednotlivé skupiny (cca 8 členné) nejdříve seznamovaly s činností např. úřadu práce, finančního úřadu, katastrálního úřadu, městského úřadu, Ráčku, atd. Ze svých poznatků vytvořily prezentaci, kterou potom svým spolužákům z ročníku v aule předváděly. Druhý projektový den byl zaměřen na seznamování se s jednotlivými zajímavými místy rakovnického okresu. Skupiny studentů měly

za úkol formou veletrhu cestovního ruchu upozornit na nejzajímavější věci, akce a místa, která jsou pro jednotlivé oblasti (Křivoklát, Skryje, Krušovice, Balkán, Lužná, Bránov, Jesenice, ...) nejcharakterističtější a nejpřitažlivější. Veletrh se uskutečnil v tělocvičně školy a byl velmi zajímavý a byl i mediálně popularizován.

7. V oblasti mezinárodní spolupráce hledat takové formy, které by byly pro žáky prospěšné a přitažlivé a které by přispěly ke zvýšení jejich znalostí cizího jazyka.

V tomto školním roce se uskutečnily všechny plánované akce spolupráce s Realschule Hilpoltstein (podzimní zájezd našich žáků do Hilpoltsteinu, účast německých dětí na Sportfestgames 2011 v červnu v Rakovníku). Bohužel se nedařilo realizovat (hlavně kvůli nezájmu anglické strany) spolupráci s gymnáziem v Lincolnu. Vyučující ANJ proto zjišťují další možnosti spolupráce s anglicky mluvící školou. Škola se připravuje i do zapojení do projektu Leonardo da Vinci, který by umožnil žákům absolvovat dlouhodobější praxi v zahraničí.

Velmi úspěšně proběhla akce Sportfestgames 2011, kterou inicioval a organizoval hlavně M. Pavlík a vydatně mu pomáhali tělocvikáři T. Růžička a E. Vambora. Této sportovně poznávací týdenní akce se v červnu 2011 zúčastnily 16ti členné skupiny žáků z německého Hilpoltsteinu a Dietzenbachu, z polského Koscianu a maďarského Györu. Z české strany pak družstva naší školy, SZeš Rakovník, ISS Jirkov Rakovník a vybraní žáci 9. ročníku 3. ZŠ Rakovník. Družstva soutěžila v basketu, kopané, volejbalu, stolním tenise, minigolfu. Zúčastnila se zájezdu do Prahy a dalších kulturně-poznávacích akcí (bowling, diskotéka, ...). Všemi účastníky byla tato akce hodnocena velmi příznivě.

8. Efektivně využívat všech prostředků ICT (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule) ke zvýšení názornosti učiva. Využívat vyrobených výukových programů i vlastních připravených materiálů (zvláště pro interaktivní tabule). Pokusit se se žáky komunikovat i maily (zadávání úloh, opakování učiva, ap.)..

Mnozí vyučující se již naučili a používají těchto moderních didaktických prostředků pro zvýšení názornosti učiva. V mnoha předmětech (ITE, cizí jazyky, OBN, DEJ, CJL, ZEM, UCE, ...) je používání techniky běžnou součástí výuky a přináší zvýšení její efektivity. Přesto je nutné této stránce výuky (názornost, zajímavost, atraktivita, systematičnost) věnovat velkou pozornost.

9. Pro vnitřní komunikaci používat intranet. Zveřejňovat na něm všechny důležité informace a soustavně jej sledovat.

Na intranetu jsou zveřejňovány všechny důležité informace pro vyučující (týdenní plány, pokyny, instrukce, legislativa, ...). Pedagogové školy tak kromě pravidelných porad (týdenní operativní porady, pedagogické rady, schůze předmětových komisí) mají aktuálně k dispozici všechny potřebné materiály a informace.

10. V závislosti na zdravotním stavu J. Vejražky zajišťovat personální obsazení výuky ITE.

J. Vejražka byl celý školní rok v nemocenském stavu. Výuka byla zajištěna organizačními změnami a přespočetnými hodinami stávajících učitelů. Pro příští školní rok je již výuka personálně zajištěna.

11. V materiální oblasti

- **provést rekonstrukci elektrorozvodů a stropních podhledů ve 3. patře budovy**
- **vyměnit osvětlení ve 3 kmenových učebnách**
- **zajišťovat získání finančních prostředků na:**
 - **budoucí výměnu oken ve školní budově**
 - **pořízení potřebných učebních pomůcek**

Pochopením zřizovatele školy se podařilo sehnat finanční prostředky na plánované rekonstrukce elektrických rozvodů i výměny osvětlovacích těles a akci bylo možné o hlavních prázdninách 2011 realizovat. Je tak zajištěna bezpečnost provozu elektrických zařízení

v odborných učebnách ve 3. patře, zvýšila se hygiena při osvětlení všech odborných i kmenových učeben školy (všechny učebny jsou vybaveny novými výkonnějšími i úspornějšími osvětlovacími tělesy). Stropní podhledy v učebnách zvýšily estetickou úroveň učeben a přispěly i k zlepšení tepelných vlastností.

Výměna oken a zateplení školní budovy by se měla realizovat v rámci projektu kraje „Generel školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem“, do kterého byla škola zařazena. Na tento projekt bude kraj shánět potřebné dotace z fondu EU a teprve potom bude tato věc uskutečněna.

Učební pomůcky byly pořizovány podle finančních možností školy (a jak již bylo konstatováno, tyto jsou neustále nižší) přesto byly požadavky vyučujících na potřebné pomůcky v nejnnutnějších případech vyřízeny.

b. Hlavní úkoly ve školním roce 2011/12

1. Výuku 1. 2. a 3. ročníků realizovat podle „**Školního vzdělávacího programu**“. Podle vypracovaných osnov jednotlivých předmětů 3. ročníků vypracují příslušní vyučující pomocí připravené šablony **tématické plány**, uloží je na školní síti do příslušného adresáře na disku spol_uz a budou sem průběžně (hned po ukončení každého tématického celku) zapisovat **pořadové číslo poslední hodiny a datum**, kdy tématický celek odučili. Plnění upravených tématických plánů 2. ročníků budou doplňovat stejným způsobem. Výuka v 1. ročnících bude probíhat podle upravených a na disku spol_uz zveřejněných tématických plánů. V 1. – 3. ročnících zdařile realizovat stanovené **projektové dny**.
2. Podle zkušeností z loňského školního roku připravovat studenty 4. ročníků k **úspěšnému složení maturitních zkoušek**. Vyučující CJL, ANJ, NEJ a MAT systematicky připravovat žáky na **úspěšné zvládnutí požadavků státní maturity**. Zohlednit ve výuce příslušných předmětů požadavky, které jsou obsaženy v katalozích požadavků zkoušek (www.ceremat.cz) a využívat poznatků získaných na seminářích k nové maturitě.
3. Ve všech oblastech činnosti se zaměřit na to, aby **škola byla pro zájemce o studium co nejpřitažlivější**:
 - kvalitní pedagogická činnost při výuce, zajímavé aktivity doplňující výuku
 - vhodná prezentace školy na veřejnosti (dopisování do regionálního tisku, aktuální www stránky školy)
 - promyšlené seznamování se školou pro žáky 9. tříd základní školy (prezentace školy v 9. třídách vybraných ZŠ, pokračování projektu „Školní rok s MOA“) a **pro jejich rodiče**.
4. Úspěšně realizovat projekt „**Mediální výchova**“ v rámci výuky pro studenty 1. ročníků a pro ostatní zájemce v rámci kroužku mediální výchovy. Využít získaných poznatků žáků i k propagaci činnosti školy.
5. V celé činnosti školy dodržovat zásadu **maximální hospodárnosti**. Hlavně v oblasti energií (plyn, elektrika, voda) je nutné postupovat ekonomicky a neplýtvat. Šetrným a odborným zacházením se zařízením školy (zvláště počítače) předcházet zbytečným poruchám a nutnosti jejich oprav. K hospodárnosti a neplýtvání vést soustavnou výchovou a kontrolou i žáky.
6. Při výuce používat zajímavé, aktivizující, **účinné formy výuky**. Při vyučovacích hodinách dodržovat zásadu, že **žáci mají pracovat a učitel výuku řídí**. Vhodně **využívat didaktických pomůcek** – interaktivních tabulí, výukových programů (inspirace např. na www.rvp.cz), dataprojektorů, audio a video programů (cizí jazyky).

Datum zpracování zprávy:
Září – říjen 2011

Datum projednání a schválení v školské radě:
25. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy: